Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный русский язык

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1 2 3 4, семестры : 1 2 3 4 5 6 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр						
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	4	3	3	3	3	3
2	Всего часов	216	144	108	108	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	98	79	58	60	60	60	60
4	Лекции, час.	54	36	36	36	36	36	36
5	Практические занятия, час.	36	36	18	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	16	6	2	14	8	0
8	из них практической подготовки, час.	42	24	8	16	18	18	18
9	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2	2
10	Консультации, час.	6	5	2	4	4	4	4
11	Самостоятельная работа, час.	118	65	50	48	48	48	48
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
13	Вид аттестации	Э	Э	3	Э	Э	Э	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 2 Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
	ОПК-2. 2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 2 Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе филологической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретных областях с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
умеет собирать и анализировать языковые факты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	

имеет представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
имеет четкое представление о разных видах разборов: морфемном, словообразовательном, лексико-семантическом, этимологическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	
определяет характеристики языковых единиц единиц в текстовом фрагменте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
имеет представление об основных единицах разных уровней языковой системы и их свойствах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
имеет представление о системном характере различных уровней языковой системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	
знает принципы сбора и анализа языковых фактов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает принципы работы с различными видами словарей и другой справочной лингвистической литературой по данному разделу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Словообразовательный строй русского языка					
1. Определение словообразования. Междисциплинарные связи словообразования. Соотношение понятий словообразование, словоизменение. Функции словообразования.	2	0	0	ОПК-2.1	Теоретическое освоение базовых понятий словообразования.
Дидактическая единица: Морфемика					
9. Морфемика. Основные понятия морфемики: морфема, морф, алломорф.	4	0	0	ОПК-5.1	Теоретическое освоение определения морфемики, основных понятий морфемики.
Дидактическая единица: Словообразование					
17. Словообразование. Основные понятия словообразования.	2	0	2	ОПК-5.1	Теоретическое освоение основных понятий словообразования.
18. Способы словообразования.	4	0	0	ОПК-1.2	Теоретическое освоение способов словообразования в современном русском языке. Окказиональное словообразование.

19. Словообразовательный анализ.	2	0	0	ОПК-2.1	Теоретитеское освоение процедуры словообразовательного разбора.
20. Функциональный потенциал словообразовательных ресурсов русского языка.	2	0	0	ОПК-2.2	Теоретическое освоение возможностей словообразовательных единиц в узусе.
Дидактическая единица: Фонетика					
42. Фонетика как наука. Предмет фонетики	2	0	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа. Теоретическое освоение фонетики как науки.
43. Фонологические теории	4	0	0	ОПК-5.1	Дискуссионая лекция - фонематическая транскрипция фонологических школах.
44. Суперсегментная фонетика	6	0	0	ОПК-1.2,ОПК-5.1	Лекция-беседа
45. Фонема. Функции. Парадигма	4	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
46. Фонетический слог. Принципы слогоделения	4	4	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа - разные подходы к определению слога в языкознании, теории слогоделения.
47. Функциональная фонетика (фонология). Система гласных и согласных фонем.	8	0	2	ОПК-1.2,ОПК-5.1	Лекция-беседа. Обсуждение классификации гласных. Ообенности артикуляции русских гласных.
48. Русская графика. Единицы графической системы	4	4	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа. Основные принципы графики. Буква и графика. Фонематичность русской графики. Схема графического анализа буквы, полный графический анализ букв.
49. Орфоэпия. Орфоэпическая норма и ее вариантность.	4	0	0	ОПК-2.1	Лекция -дискуссия . Орфоэпическая норма и ее вариантность.
50. Принципы русской орфографии	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Лексикология					
1. Лексикологическая теория слова. Критерии определения слова как единицы лексической системы	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Обсуждение проблемы определения слова в лексикологии
2. Единицы лексической системы	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение основных единиц лексической системы
3. Семантика. Лексическая семантика. Аспекты изучения значения лексических единиц	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение аспектов изучения значения лексических единиц

4. Понятие о внутренней форме слова. Типы мотивированности	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение понятий "мотивированность" и "внутренняя форма"
5. Лексическое значение слова. ЛЗ и понятие. Компоненты ЛЗ	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение и разграничение понятий "лексическое значение" и "понятие"
6. Типология лексических значений. Работа В.В. Виноградова "Основные типы лексических значений"	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение работы В.В. Виноградова об основных типах ЛЗ
7. Семная структура ЛЗ. Понятие о компонентном анализе	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Обсуждение семной струткруы слова и процедуры компонентного анализа
8. Лексика как система. Краткая характеристика системных и структурных отношений между лексическими единицами	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение особенностей лексической системы
9. Синтагматические отношения в лексике. Понятие позиции. Парадигматические отношения в лексике. Понятие лексической оппозиции и дистрибуции	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение синтагматических и парадигматических отношений в лексике
10. Многозначность как лексическая категория. Семантическая структура многозначного слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Типы многозначности	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение многозначности ЛЕ
11. Омонимия. Классификация омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии.	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение омонимии как лексической категории
12. Синонимия. Характер синонимической парадигмы. Классификация синонимов	2	0	2	ОПК-5.1	Обсуждении синонимии как лексической категории
13. Антонимия. Характер антонимической оппозиции. Классификация антонимов. Понятие о конверсии	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение антонимии как лексической категории
14. Внешняя лексикология (обзор)	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение проблем внешней лексикологии
15. Основные процессы в лексике русского языка	2	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение основных процессов в лексике русского языка
Дидактическая единица: Фразеология					
1. Фразеология как научная дисциплина. История фразеологии как науки	2	0	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа

2. Особенности фразеологической единицы. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и свободное словосочетание. Фразеологизм и слово. Специфика фразеологического значения.	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Семестр: 3					
Дидактическая единица: ввведение в морфологоию. Имя существительное					
2. Введение в морфологию. Основные морфологические понятия.	6	0	2	ОПК-5.1	Участие в обсуждении вопросов определения, истории возникновения, задач и методов морфологии.
3. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного: семантические и морфологические признаки, типичные синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен существительных (собственные, нарицательные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; одушевленные, неодушевленные), их грамматические особенности.	6	0	2	ОПК-5.1	Обсуждение характеристик грамматического класса слов
4. Грамматические категории рода, числа и падежа имен существительных. Лгр существительных.	12	0	0	ОПК-2.1	Обсуждение теоретических вопросов грамматической категории рода имен существительных.
Дидактическая единица: Имя прилагательное					
11. Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного. Категории имени прилагательного, степени сравнения (их значение и образование), вопрос об отнесенности их к грамматическим категориям прилагательного. Формы субъективной оценки качества. Склонение прилагательных, особенности склонения притяжательных прилагательных. Правописание прилагательных.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов общей характеристики имени прилагательного, его ГК и ЛГР, особенностей функционирования в условиях среды.
Дидактическая единица: Имя числительное					

21. Имя числительное. Вопрос об объеме числительных, специфика комплексного подхода к данной части речи. Семантические, морфологические и синтаксические особенности количественных числительных как ядра данной части речи. Грамматические особенности слов один, два, тысяча, миллион, миллиард. Собирательные и дробные числительные как подразряды количественных. Частеречная принадлежность слова оба. Вопрос о порядковых числительных. Квалификация слов с неопределенно-количественным значением. ФСП количественности. Структурные разряды числительных. Склонение и употребление числительных.	4	0	0	ОПК-2.1	Обсуждение вопросов происхождения, ЛГР и ГК имен числительных
Дидактическая единица: Местоимение					
24. Местоимение. О статусе местоимений в современной системе частей речи. Семантико-функциональные особенности местоимения. Объем части речи. Семантические и грамматические разряды местоимений. Особенности склонения, употребления и правописания местоимений.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов объема части речи, ее специфики, грамматических и семантических разрядов местоимений, характеристики каждого из них.
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Наречие. СКС					

7. Наречие. Общая характеристика наречия как части речи. Разряды наречий по значению. Вопрос о местоименных наречиях. Степени сравнения наречий (образование и употребление). Омонимия наречия с другими частями речи. Слова категории состояния. Из истории изучения слов категории состояния. Общая характеристика и спорные вопросы в понимании данной части речи. Источники слов категории состояния; грамматическая омонимия их с другими частями речи. Разряды слов категории состояния по значению.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов общей характеристики наречия и СКС, в том числе дискуссонные вопросы объема наречий как части речи и существования СКС как самостоятельного грамматического класса, изучение ГК степени сравнения наречий и СКС, семантических каткегорий обеих частей речи.
Дидактическая единица: Глагол					
12. Глагол. Специфика частеречного значения глагольного слова; набор и иерархия глагольных грамматических категорий, полевая структура глагольных форм - спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы; синтаксические особенности глагола. Объем глагольной лексемы. Две основы и классы глагола. Спряжение глагола.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов общей характеристики глагола, его ГК и ЛГР, типов спряжения, двух основ и классов глагола.
13. Категория вида глагола. Становление категории вида в русском языке. Вопрос о видовой семантике. Способы образования видов. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые глаголы. Вид и способы действия. Понятие функционально-семантическ ого поля аспектуальности. Функционирование видов глагола. Типы аспектуальных контекстов. Видовая конкуренция и видовая нейтрализация.	4	0	0	ОПК-2.1	Обсуждение дискуссионных вопросов русской аспектологии.

14. Категория залога. Разные подходы к категории залога русского глагола. Залог как грамматическая категория: семантика, способы выражения, специфика активной и пассивной конструкций (по разным концепциям). Вопрос о возвратно-среднем залоге. Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Связь этих ЛГР с категорией залога. Категория наклонения. Разграничение "реального" и "ирреальных" наклонений. Изучение наклонений глагола в русистике. Изъявительное наклонение, его формы и значение. Повелительное наклонение: разновидности императивной семантики, формы повелительного наклонения. Значение, образование и употребление форм сослагательного наклонения. Переносное употребление форм глагольных наклонений.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение дискуссионных вопросов теории залога в русистике, изучение семантики и способов выражения русского залога.

15. Категория времени. Общая характеристика категории времени: объективное и грамматическое время, связь категории времени в синхронии и диахронии. Настоящее время глагола (значение, форма, употребление). Будущее время глагола (значение, формы, употребление). Прошедшее время глагола (общее значение, частные значения форм совершенного и несовершенного вида, образование форм, употребление). Вопрос об особых формах прошедшего времени. Время абсолютное и относительное. Глагольное время и темпоральность. Категория лица глагола. Семантика и формы выражения категории лица глагола. Употребление личных форм глагола (обобщенно-личное, неопределенно-личное и др.). Безличные глаголы, их разряды. ФСП персональности.	4	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов общей характеристики ГК времени, дискуссионных вопросов в теоретическом описании категории, семантики граммем, способов ее выражения, специфики связей между категориями.
Дидактическая единица: Неспрягаемые формы глагола					

22. Неспрягаемые формы глагола. Общая характеристика неспрягаемых форм. Инфинитив, его место в системе глагольных форм. Синтаксические свойства инфинитива. Зависимый и независимый, субъектный и объектный инфинитив. Причастие. Морфологический статус причастия. Признаки глагольного слова у причастия. Особенности проявления категорий залога и времени. Признаки имени прилагательного у причастия. Образование причастий. Переход причастий в другие части речи. Деепричастие. Статус деепричастий в современных грамматических исследованиях. Отношение деепричастий к глагольным категориям (виду, залогу, времени). Образование деепричастий. Употребление деепричастий. Адвербиализация деепричастий.	6	0	2	ОПК-5.1	Обсуждение дискуссионных вопросов определения, объема неспрягаемых форм глагола, изучение их основных характеристик.
Дидактическая единица: Служебные слова и др. незнаменательные части речи					
25. Незнаменательные слова. Дискуссионные вопросы незнаменательных слов. Общие характеристики незнаменательных слов.	10	0	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов статуса единиц, входящих в группу незнаменательных слов, объема части речи, общей характеристики незнаменательных слов.
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Синтаксические единицы					
8. Предмет синтаксиса. Вопрос о синтаксических единицах	4	0	0	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-5.1	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Коммуникавный аспект синтаксиса					
16. Коммуникативный аспект изучения синтаксических явлений	4	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Семантический синтаксис					
23. Семантический аспект изучения синтаксических явлений	8	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Синтаксические единицы в формальном аспекте					

28. Формальный аспект изучения синтаксических явлений	6	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Простое предложение в структурно-семантическом аспекте					
29. Структурно-семантический аспект изучения синтаксических явлений. Члены предложения как структурно-семантические компоненты простого предложения.	4	0	2	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Прием ЗХУ
30. Главные члены двусоставного предложения	2	0	2	ОПК-1.2,ОПК-2.1	Прием ПМИ
31. Второрстепенные члены предложения	4	0	0	ОПК-1.2,ОПК-2.2	Лекция-беседа
32. Односоставные предложения	4	0	0	ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Лекция-беседа
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Осложненнное предложение					
33. Разные виды осложнений простого предложения.	4	0	0	ОПК-1.2,ОПК-5.1	Лекция-беседа
41. Полные и неполные предложения	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Сложное предложение					
34. Сложное предложение как единица синтаксиса	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
35. Грамматическое значение СП, средства его выражения	2	0	0	ПК-6.В/ПР.2	Лекция-беседа
36. Связи в СП	4	0	0	ОПК-5.1	Эвристическая беседа
37. ССП	4	0	0	ОПК-2.2	Лекция-беседа
38. СПП	6	0	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа
39. БСП	4	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
40. Многочленные СП	8	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Стилистика					
1. Стилистика как речеведческая дисциплина. Разделы стилистики. Связь стилистики с другими дисциплинами. Этапы развития стилистики.	2	0	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа

2. Основные понятия и категории стилистики ресурсов. Системность на речевом уровне. Стилистическая окраска, ее виды. Стилистическая парадигматика и синтагматика.	4	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
3. Система выразительно-изобразительных средств русского языка	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
4. Функциональная стилистика в ряду речеведческих дисциплин. Функциональный стиль как основная категория функциональной стилистики. Система функциональных стилей. Экстралингвистические факторы формирования функционального стиля. Стилевые черты. Языковые средства выражения специфики функционального стиля	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
5. Речевая системность научного стиля	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
6. Речевая системность публицистического стиля. Понятие медиатекста.	4	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
7. Речевая системость официально-делового стиля	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
8. Рекламный стиль: определение статуса и стилевые особенности	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
9. Церковно-религиозный стиль в системе стилей русского языка	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
10. Художественный стиль в системе стилей русского языка	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
11. Разговорная речь как особый стиль русского языка	2	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
12. Особые стилистические формации: естественная письменная речь, устная публичная речь, язык интернет-общения	6	0	0	ОПК-5.1	Лекция-беседа
13. Формирование и развитие стилистики текста как раздела стилистики. Категории стилистики текста	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Лекция-беседа

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность

Семестр: 1					
Дидактическая единица: Словообразовательный строй русского языка					
1. Определение словообразования. Междисциплинарные связи словообразования. Соотношение понятий словообразование, словоизменение. Функции словообразования.	2	2	0	ОПК-5.1	Обсуждение вопросов потенциала словообразовательной системы русского языка, рефлексия на тему потенциала словообразовательной системы, применения знаний по дисциплине в будущей профессиональной деятельности.
Дидактическая единица: Морфемика					
7. Морфемика. Основные понятия морфемики: морфема, морф, алломорф.	2	2	0	ОПК-5.1	Практикум по теме: анализ языковых единиц.
8. Типы морфем и их характеристика	2	2	2	ПК-6.В/ПР.2	Практикум по теме: анализ языковых единиц с использованием словаря морфем.
9. Морфемный анализ	4	2	2	ОПК-2.1	Теоретическое освоение процедуры морфемного анализа, практикум по теме.
Дидактическая единица: Словообразование					
14. Словообразование. Основные понятия словообразования.	2	2	0	ОПК-1.2	Практикум по теме: анализ языковых единиц.
15. Единицы словообразования в словарях.	2	2	2	ПК-6.В/ПР.2	Практикум по теме: анализ единиц языка с использованием словообразовательных словарей.
16. Способы словообразования.	4	4	0	ОПК-5.1	Практикум по теме: анализ языковых единиц.
17. Функциональный потенциал словообразовательных ресурсов русского языка.	2	2	2	ПК-6.В/ПР.2	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с теоретическими источниками, фактическим материалом.
Дидактическая единица: Фонетика					
46. Фонетика. Сегментные единицы: звуки языка. Суперсегментные единицы: слог, ударение, интонация и др.	2	2	0	ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа в малых группах - слог как суперсегментная единица языка.
47. Функциональная фонетика. Система гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем.	4	4	0	ОПК-5.1	Фонетический анализ слов

48. Функциональная фонетика.Система согласных фонем. . Дифференциальные признаки согласных фонем.	4	4	0	ОПК-1.2,ОПК-5.1	Фонетический анализ слов. Обусужденире артикуляции русских согласных по месту и способу образования.
49. Орфоэпия. Норма произношения. Становление и развитие орфоэпической системы	2	2	0	ОПК-5.1	Учебная дискуссия. Обсуждение становления и развития орфоэпической системы
50. Графика и орфография как взаимосвязанные стороны письма. Основные принципы графики.	2	2	2	ОПК-2.1	Дискуссионая площадка -графика и орфография как взаимосвязанные стороны письма.
51. Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный)	2	2	0	ОПК-5.1	Учебная дискуссия «Имеется ли в наше время необходимость реформы графики и орфографии».
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Лексикология					
1. Критерии определения слова как единицы лексической системы. Работа А.И. Смирницкого "Проблема определения слова"	2	0	2	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Работа в парах. Чтение работы А.И. Смирницкого
2. Лексическое значение слова. ЛЗ и понятие. Компоненты ЛЗ	2	2	0	ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Разграничение ЛЗ и понятия. Работа со словарями в группах
3. Понятие о внутренней форме слова. Типы мотивированности	2	2	0	ОПК-2.2,ОПК-5.1	Определение типов мотивированности слов
4. Семная структура ЛЗ. Понятие о компонентном анализе	2	2	0	ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Проведение компонентного анализа
5. Типология лексических значений. Работа В.В. Виноградова "Основные типы лексических значений"	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Работа с типологией лексических значений В.В. Виноградова. Определение типов ЛЗ
6. Многозначность как лексическая категория. Семантическая структура многозначного слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Типы многозначности	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Проведение анализа полисеманта
7. Омонимия. Классификация омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии.	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Проведение анализа омонимической парадигмы
8. Синонимия. Характер синонимической парадигмы. Классификация синонимов	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Проведение анализа синонимической парадигмы

9. Антонимия. Характер антонимической оппозиции. Классификация антонимов. Понятие о конверсии	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Проведение анализа антонимической парадигмы
Дидактическая единица: Фразеология					
1. Вопрос об объеме фразеологии. Критерии отнесения языковых единиц к фразеологическому фонду русского языка. Типология фразеологизмов по степени слитности компонентов.	4	0	2	ОПК-5.1	Работа в малых группах. Фразеологический тренинг
2. Фразеологическая система. Многозначность фразеологизмов. Фразеологические омонимы, синонимы, антонимы. Фразеологические варианты. Грамматическая парадигма фразеологических единиц. Фразеологический паспорт слова	4	2	2	ОПК-5.1	Работа в малых группах
3. Источники пополнения фразеологического фонда русского языка. Исконные и заимствованные фразеологизмы. Стилевая дифференциация русской фразеологии	2	2	2	ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа в малых группах
4. Основные подходы к изучению национально-культурной специфики фразеологизмов. Лингвокультурологический и когнитивный подходы к определению национально-культурной специфики фразеологизмов. Понятие национально-культурной коннотации фраезеологизмов.	2	0	2	ОПК-5.1	Работа в парах, чтение текста с маркировакой, графические организаторы
5. Фразеологическая норма и ее особенности. Типы нарушений фразеологической нормы. Стилистическое использование фразеологизмов в речи. Фразеологизмы в современной речи. Понятие фразеологической агнонимии	4	2	2	ОПК-2.2,ПК-6.В/ПР.2	Фразеологический тренинг
6. Фразеологические словари	2	2	2	ПК-6.В/ПР.2	Работа в малых группах, подготовка презентаций
Семестр: 3					
Дидактическая единица: ввведение в морфологоию. Имя существительное					

2. Введение в морфологию. Основные морфологические понятия.	4	4	2	ПК-6.В/ПР.2	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
3. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного: семантические и морфологические признаки, типичные синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен существительных (собственные, нарицательные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; одушевленные, неодушевленные), их грамматические особенности. Грамматические категории рода, числа, падежа имен существительных.	6	2	0	ОПК-5.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
4. Категория рода имен существительных: тип и структура, характер категории рода, способы выражения. Существительные общего рода, род несклоняемых существительных и аббревиатур. Категория числа имен существительных: семантика и способы ее выражения. Существительные, имеющие формы обоих чисел. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Лексикализация форм множественного числа.	2	0	0	ОПК-2.2	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Дидактическая единица: Имя прилагательное					

10. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Вопрос о порядковом и местоименном ЛГР. Соотношение между ЛГР в разных лингвистических подходах. О так называемом "переходе прилагательных из одного разряда в другой". Краткие и полные формы качественных прилагательных. Образование, грамматические и семантико-стилистические особенности кратких форм.	2	0	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Дидактическая единица: Имя числительное					
18. Имя числительное. Вопрос об объеме числительных, специфика комплексного подхода к данной части речи. Семантические, морфологические и синтаксические особенности количественных числительных как ядра данной части речи. Грамматические особенности слов один, два, тысяча, миллион, миллиард. Собирательные и дробные числительные как подразряды количественных. Частеречная принадлежность слова оба. Вопрос о порядковых числительных. Квалификация слов с неопределенно-количественным значением. ФСП количественности. Структурные разряды числительных. Склонение и употребление числительных.	2	2	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Дидактическая единица: Местоимение					

20. Местоимение. О статусе местоимений в современной системе частей речи. Семантико-функциональные особенности местоимения. Объем части речи. Семантические и грамматические разряды местоимений. Особенности склонения, употребления и правописания местоимений.	2	0	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Наречие. СКС					
6. Наречие. Общая характеристика наречия как части речи. Разряды наречий по значению. Вопрос о местоименных наречиях. Степени сравнения наречий (образование и употребление). Омонимия наречия с другими частями речи. Слова категории состояния. Из истории изучения слов категории состояния. Общая характеристика и спорные вопросы в понимании данной части речи. Источники слов категории состояния; грамматическая омонимия их с другими частями речи. Разряды слов категории состояния по значению.	2	2	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Дидактическая единица: Глагол					
11. Категория вида глагола. Становление категории вида в русском языке. Вопрос о видовой семантике. Способы образования видов. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые глаголы. Вид и способы действия. Понятие функционально-семантического поля аспектуальности. Функционирование видов глагола. Типы аспектуальных контекстов. Видовая конкуренция и видовая нейтрализация.	4	0	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)

12. Категория времени. Общая характеристика категории времени: объективное и грамматическое время, связь категории времени в синхронии и диахронии. Настоящее время глагола (значение, форма, употребление). Будущее время глагола (значение, формы, употребление). Прошедшее время глагола (общее значение, частные значения форм совершенного и несовершенного вида, образование форм, употребление). Вопрос об особых формах прошедшего времени. Время абсолютное и относительное. Глагольное время и темпоральность. Категория лица глагола. Семантика и формы выражения категории лица глагола. Употребление личных форм глагола (обобщенно-личное, неопределенно-личное и др.). Безличные глаголы, их разряды. ФСП персональности.	2	4	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)

13. Категория залога. Разные подходы к категории залога русского глагола. Залог как грамматическая категория: семантика, способы выражения, специфика активной и пассивной конструкций (по разным концепциям). Вопрос о возвратно-среднем залоге. Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Связь этих ЛГР с категорией залога. Категория наклонения. Разграничение "реального" и "ирреальных" наклонений. Изучение наклонений глагола в русистике. Изъявительное наклонение, его формы и значение. Повелительное наклонение: разновидности императивной семантики, формы повелительного наклонения. Значение, образование и употребление форм сослагательного наклонения. Переносное употребление форм глагольных наклонений.	4	4	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Дидактическая единица: Неспрягаемые формы глагола					

19. Неспрягаемые формы глагола. Общая характеристика неспрягаемых форм. Инфинитив, его место в системе глагольных форм. Синтаксические свойства инфинитива. Зависимый и независимый, субъектный и объектный инфинитив. Причастие. Морфологический статус причастия. Признаки глагольного слова у причастия. Особенности проявления категорий залога и времени. Признаки имени прилагательного у причастия. Образование причастий. Переход причастий в другие части речи. Деепричастие. Статус деепричастий в современных грамматических исследованиях. Отношение деепричастий к глагольным категориям (виду, залогу, времени). Образование деепричастий. Употребление деепричастий. Адвербиализация деепричастий.	4	4	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного поособия (Карпова, 2018; 2020)
Дидактическая единица: Служебные слова и др. незнаменательные части речи					
21. Общая характеристика и дифференциальные признаки незнаменательных слов. Проблема границ и объема незнаменательных слов. Переход знаменательных слов в служебные.	2	2	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Синтаксические единицы					
22. Спорные вопросы выделения синтаксических единиц. Сложное синтаксическое целое.	2	2	2	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ПК-6.В/ПР.2	Выделить из ряда соединений слов словосчетания (по В.В.Виноградову). Проанализировать ССЦ.
Дидактическая единица: Коммуникавный аспект синтаксиса					
23. Тема, рема, Актуальное членение. АЧ и текст.	4	4	0	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ПК-6.В/ПР.2	Произвести АЧ высказываний. Определить средства выражения АЧ. Выполнить коммуникативный анализ текста (по схеме).

Дидактическая единица: Семантический синтаксис					
24. Смысловые отношения в ССЧ. Диктум и модус высказывания. Типы пропозиций.	4	4	4	ОПК-1.2,ПК-6.В/ПР.2	Выполнить диктумный анализ высказываний.
Дидактическая единица: Синтаксические единицы в формальном аспекте					
25. Классификация ССч по характеру связи. Классификация ПП по синтаксической членимости. Структурная схема ПП.	4	4	0	ОПК-2.2,ПК-6.В/ПР.2	Охарактеризовать нечленимые и вокативные предложения. Выделить предикативный центр предложений. Определить тип сказуемого и способ предикативной связи.
Дидактическая единица: Простое предложение в структурно-семантическом аспекте					
42. Структурные и семантические признаки членов предложения.	4	4	4	ОПК-2.1,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	Провести анализ простого предложения по схеме.
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Осложненнное предложение					
43. Понятие осложненного предложения. Семантическая природа осложнения. Обособленные ЧП, ОЧП, обращение.	4	4	0	ОПК-2.2	Работа с практическим материалом: расставить недостающие знаки препинания, определить структурно-семанитический тип предложения по наличию/отсутствию осложняющих компонентов.
Дидактическая единица: Сложное предложение					
44. Понятие сложного предложения. ГЗ и средства его выражения. Связи в СП.	2	2	2	ОПК-2.1	Проанализировать П в плане простоты/сложности. Проанализировать связь в СП.
45. ССп и БСП. ССП открытой/закрытой структуры. Разные подходы к классификации БСП.	4	4	2	ОПК-2.1	Пранализировать ССП и БСП, последовательно характеризуя структурные типы, структурно-семантические разряды и семантические разновидности.
46. Сложноподчиненное предложение. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры.	4	4	2	ОПК-5.1	Проанализировать СПП, определить способ сцепления придаточных.
47. Многочлены с подчинительной связью. Многочлены с разными типами связей.	4	4	2	ОПК-2.1	Проанализировать многочленные конструкции по схеме.
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Стилистика					
1. Стилистическая окраска, ее виды.	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом

2. Стилистические ресурсы уровней языка. Фоника как раздел стилистики. Стилистические ресурсы лексики. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса.	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
3. Особенности научного стиля	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
4. Особенности официально-делового стиля	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
5. Особенности публицистического стиля	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
6. Система выразительно-изобразительных средств русского языка	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
7. Особенности рекламного стиля	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
8. Особенности разговорной речи, устной публичной речи, естественной письменной речи	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом
9. Особенности языка интернет-общения	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	Работа с текстовым материалом

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Фонетический слог. Принципы слогоделения	Л	Выполняет следующие виды работ:
2	Русская графика. Единицы графической системы	Л	Выполняет следующие виды работ:
3	Определение словообразования. Междисциплинарные связи словообразования. Соотношение понятий словообразование, словоизменение. Функции словообразования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: обсуждение вопросов потенциала словообразовательной системы русского языка, рефлексия на тему потенциала словообразовательной системы, применения знаний по дисциплине в будущей профессиональной деятельности.
4	Морфемика. Основные понятия морфемики: морфема, морф, алломорф.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: анализ языковых единиц.
5	Типы морфем и их характеристика	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: анализ языковых единиц с использованием словаря морфем.

6	Морфемный анализ	Пр	Выполняет следующие виды работ: теоретическое освоение процедуры морфемного анализа, практикум по теме.
7	Словообразование. Основные понятия словообразования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: анализ языковых единиц.
8	Единицы словообразования в словарях.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: анализ единиц языка с использованием словообразовательных словарей.
9	Способы словообразования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: анализ языковых единиц.
10	Функциональный потенциал словообразовательных ресурсов русского языка.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с теоретическими источниками, фактическим материалом.
11	Фонетика. Сегментные единицы: звуки языка. Суперсегментные единицы: слог, ударение, интонация и др.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
12	Функциональная фонетика. Система гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
13	Функциональная фонетика.Система согласных фонем. . Дифференциальные признаки согласных фонем.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
14	Орфоэпия. Норма произношения. Становление и развитие орфоэпической системы	Пр	Выполняет следующие виды работ:
15	Графика и орфография как взаимосвязанные стороны письма. Основные принципы графики.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
16	Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный)	Пр	Выполняет следующие виды работ:
17	Лексическое значение слова. ЛЗ и понятие. Компоненты ЛЗ	Пр	Выполняет следующие виды работ:
18	Понятие о внутренней форме слова. Типы мотивированности	Пр	Выполняет следующие виды работ:
19	Семная структура ЛЗ. Понятие о компонентном анализе	Пр	Выполняет следующие виды работ:
20	Типология лексических значений. Работа В.В. Виноградова "Основные типы лексических значений"	Пр	Выполняет следующие виды работ:
21	Многозначность как лексическая категория. Семантическая структура многозначного слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Типы многозначности	Пр	Выполняет следующие виды работ:
22	Омонимия. Классификация омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
23	Синонимия. Характер синонимической парадигмы. Классификация синонимов	Пр	Выполняет следующие виды работ:
24	Антонимия. Характер антонимической оппозиции. Классификация антонимов. Понятие о конверсии	Пр	Выполняет следующие виды работ:

25	Фразеологическая система. Многозначность фразеологизмов. Фразеологические омонимы, синонимы, антонимы. Фразеологические варианты. Грамматическая парадигма фразеологических единиц. Фразеологический паспорт слова	Пр	Выполняет следующие виды работ:
26	Источники пополнения фразеологического фонда русского языка. Исконные и заимствованные фразеологизмы. Стилевая дифференциация русской фразеологии	Пр	Выполняет следующие виды работ:
27	Фразеологическая норма и ее особенности. Типы нарушений фразеологической нормы. Стилистическое использование фразеологизмов в речи. Фразеологизмы в современной речи. Понятие фразеологической агнонимии	Пр	Выполняет следующие виды работ:
28	Фразеологические словари	Пр	Выполняет следующие виды работ:
29	Введение в морфологию. Основные морфологические понятия.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
30	Имя существительное. Общая характеристика имени существительного: семантические и морфологические признаки, типичные синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен существительных (собственные, нарицательные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; одушевленные, неодушевленные), их грамматические особенности. Грамматические категории рода, числа, падежа имен существительных.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
31	Имя числительное. Вопрос об объеме числительных, специфика комплексного подхода к данной части речи. Семантические, морфологические и синтаксические особенности количественных числительных как ядра данной части речи. Грамматические особенности слов один, два, тысяча, миллион, миллиард. Собирательные и дробные числительные как подразряды количественных. Частеречная принадлежность слова оба. Вопрос о порядковых числительных. Квалификация слов с неопределенно-количественным значением. ФСП количественности. Структурные разряды числительных. Склонение и употребление числительных.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)

32	Наречие. Общая характеристика наречия как части речи. Разряды наречий по значению. Вопрос о местоименных наречиях. Степени сравнения наречий (образование и употребление). Омонимия наречия с другими частями речи. Слова категории состояния. Из истории изучения слов категории состояния. Общая характеристика и спорные вопросы в понимании данной части речи. Источники слов категории состояния; грамматическая омонимия их с другими частями речи. Разряды слов категории состояния по значению.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
33	Категория времени. Общая характеристика категории времени: объективное и грамматическое время, связь категории времени в синхронии и диахронии. Настоящее время глагола (значение, форма, употребление). Будущее время глагола (значение, формы, употребление). Прошедшее время глагола (общее значение, частные значения форм совершенного и несовершенного вида, образование форм, употребление). Вопрос об особых формах прошедшего времени. Время абсолютное и относительное. Глагольное время и темпоральность. Категория лица глагола. Семантика и формы выражения категории лица глагола. Употребление личных форм глагола (обобщенно-личное, неопределенно-личное и др.). Безличные глаголы, их разряды. ФСП персональности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
34	Категория залога. Разные подходы к категории залога русского глагола. Залог как грамматическая категория: семантика, способы выражения, специфика активной и пассивной конструкций (по разным концепциям). Вопрос о возвратно-среднем залоге. Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Связь этих ЛГР с категорией залога. Категория наклонения. Разграничение "реального" и "ирреальных" наклонений. Изучение наклонений глагола в русистике. Изъявительное наклонение, его формы и значение. Повелительное наклонение: разновидности императивной семантики, формы повелительного наклонения. Значение, образование и употребление форм сослагательного наклонения. Переносное употребление форм глагольных наклонений.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)

35	Неспрягаемые формы глагола. Общая характеристика неспрягаемых форм. Инфинитив, его место в системе глагольных форм. Синтаксические свойства инфинитива. Зависимый и независимый, субъектный и объектный инфинитив. Причастие. Морфологический статус причастия. Признаки глагольного слова у причастия. Особенности проявления категорий залога и времени. Признаки имени прилагательного у причастия. Образование причастий. Переход причастий в другие части речи. Деепричастие. Статус деепричастий в современных грамматических исследованиях. Отношение деепричастий к глагольным категориям (виду, залогу, времени). Образование деепричастий. Употребление деепричастий. Адвербиализация деепричастий.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
36	Общая характеристика и дифференциальные признаки незнаменательных слов. Проблема границ и объема незнаменательных слов. Переход знаменательных слов в служебные.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по соответствующей теме учебного пособия (Карпова, 2020)
37	Спорные вопросы выделения синтаксических единиц. Сложное синтаксическое целое.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
38	Тема, рема, Актуальное членение. АЧ и текст.	Пр	Выполняет следующие виды работ: произвести АЧ высказываний. Определить средства выражения АЧ. Выполнить коммуникативный анализ текста (по схеме).
39	Смысловые отношения в ССЧ. Диктум и модус высказывания. Типы пропозиций.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
40	Классификация ССч по характеру связи. Классификация ПП по синтаксической членимости. Структурная схема ПП.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
41	Структурные и семантические признаки членов предложения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: провести анализ простого предложения по схеме.
42	Понятие осложненного предложения. Семантическая природа осложнения. Обособленные ЧП, ОЧП, обращение.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с практическим материалом: расставить недостающие знаки препинания, определить структурно-семантический тип предложения по наличию/отсутствию осложняющих компонентов.
43	Понятие сложного предложения. ГЗ и средства его выражения. Связи в СП.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проанализировать П в плане простоты/сложности. Проанализировать связь в СП.
44	ССп и БСП. ССП открытой/закрытой структуры. Разные подходы к классификации БСП.	Пр	Выполняет следующие виды работ: пранализировать ССП и БСП, последовательно характеризуя структурные типы, структурно-семантические разряды и семантические разновидности.
45	Сложноподчиненное предложение. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проанализировать СПП, определить способ сцепления придаточных.
46	Многочлены с подчинительной связью. Многочлены с разными типами связей.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проанализировать многочленные конструкции по схеме.

47	Стилистическая окраска, ее виды.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
48	Стилистические ресурсы уровней языка. Фоника как раздел стилистики. Стилистические ресурсы лексики. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
49	Особенности научного стиля	Пр	Выполняет следующие виды работ:
50	Особенности официально-делового стиля	Пр	Выполняет следующие виды работ:
51	Особенности публицистического стиля	Пр	Выполняет следующие виды работ:
52	Система выразительно-изобразительных средств русского языка	Пр	Выполняет следующие виды работ:
53	Особенности рекламного стиля	Пр	Выполняет следующие виды работ:
54	Особенности разговорной речи, устной публичной речи, естественной письменной речи	Пр	Выполняет следующие виды работ:
55	Особенности языка интернет-общения	Пр	Выполняет следующие виды работ:

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	25	0
Выполнение заданий на контроль освоения курса (ДЕ 1-3): Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172665 (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование для журналистов : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 26, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234360 Пермякова Т. Н. Фонетика. Фонология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236766.- Загл. с экрана.			
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	35	2
Выполнение домашних заданий. : Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172665 (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование для журналистов : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 26, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234360 Пермякова Т. Н. Фонетика. Фонология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236766.- Загл. с экрана.			

3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	58	4
Теоретическая подготовка, поисковая / аналитическая работа с теоретическим / фактическим материалом.: Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172665 (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование для журналистов : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 26, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234360 Пермякова Т. Н. Фонетика. Фонология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236766.- Загл. с экрана.			
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	20	1
Выполнение контрольной работы по всем темам курса: Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.- 127 с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	20	2
Выполнение домашних заданий: Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.- 127 с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	25	2
Подготовка к экзамену: Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.- 127 с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826				
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	10	2
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	20	0

: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	20	0
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	10	2
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	20	0
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	10	2
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1,ПК-6.В/ПР.2	8	0
: Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052				
Семестр: 5				

1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1	10	2
: Пермякова Т. Н. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное синтаксическое целое : учебное пособие / Т. Н. Пермякова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222270				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2	20	0
: Пермякова Т. Н. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное синтаксическое целое : учебное пособие / Т. Н. Пермякова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222270				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2	18	2
: Пермякова Т. Н. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное синтаксическое целое : учебное пособие / Т. Н. Пермякова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222270				
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1	10	0
: Бунчук, Т. Н. Синтаксис современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Т. Н. Бунчук. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-87661-687-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290210 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1	20	2
: Пермякова Т. Н. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное синтаксическое целое : учебное пособие / Т. Н. Пермякова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222270				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ПК-6.В/ПР.2	18	2
: Бунчук, Т. Н. Синтаксис современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Т. Н. Бунчук. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-87661-687-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290210 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	10	1
Подготовка к контрольной работе: Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 50, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	23	1
Выполнение домашних заданий: Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 50, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-5.1	15	2
Подготовка к экзамену: Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 50, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	РКМЧП	ОПК.2; ПК-6.В/ПР
Формируемые умения: 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации ; 2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Построение учебных занятий с применением образовательной технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо"		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лекция:	10	18
Практические занятия:	10	22
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	30	60
Практические занятия:	0	

Контрольные работы:	10	20
Зачет:	10	20
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям:	15	40
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Лекция:	0	
Практические занятия:	0	
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 5		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 7		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**		
		Контр. раб.	**Зачет**	**Экзамен**
ОПК-1	ОПК-1 2. Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	+	+	+
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	+	+	+
	ОПК-2 2. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	+	+	+

ОПК-5	ОПК-5 1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+	+	+
ПК-6.В/ ПР	ПК-6.В/ПР 2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Стекольщикова, И. В. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебное пособие / И. В. Стекольщикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1627-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120563.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136210 (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пермякова Т. Н. Современный русский язык. Фонетика для журналистов : [учебное пособие для студентов-журналистов] / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 67, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234790

4. Влавацкая М. В. Основы лексикологии для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.- 310, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241347.- На англ.: тит. л., огл., текест.

5. Бунчук, Т. Н. Синтаксис современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Т. Н. Бунчук. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-87661-687-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290210 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователе

6. Васильева, И. В. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-507-54068-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513488 (дата обращения: 05.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игдырова, С. В. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. В. Игдырова, С. В. Цынк. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54321-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515075 (дата обращения: 05.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка : учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 151 с. - ISBN 978-5-9765-2495-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228833 (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Скоморохова, С. В. Лексикология современного русского языка : учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. – 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2026. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-5921-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2256741 (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка : курс лекций / Г. И. Кустова. – 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 294 с. – ISBN 978-5-9765-1559-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262253 (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Цейтлин, С. Н. Морфемика. формообразование. Словообразование : учебное пособие / С. Н. Цейтлин, М. А. Еливанова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-8064-2676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136744 (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

2. Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. – Москва : Языки славянских культур, 2008. – 712 с. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161995

3. Земская Е. А. Активные процессы в русском языке последнего десятилетия XX века [Электронный ресурс] / Е. А. Земская. – Ч. 2, 1. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/russianworld/28_49. – Загл. с экрана.

4. Национальный корпус русского языка : сайт. – 2003– . – URL: https://ruscorpora.ru/new/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

5. Национальный корпус русского языка: коллекция текстов : [сайт]. – 2003– . – URL: - https://ruscorpora.ru (дата обращения: 04.08.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 50, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

2. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование для журналистов : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 26, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234360

3. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172665 (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Карпова Е. В. Морфология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=217487.- Загл. с титул. экрана.

5. Карпова Е. В. Морфология: практические занятия : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 137, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239052

6. Пермякова Т. Н. Фонетика. Фонология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236766.- Загл. с экрана.

7. Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.- 127 с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826

8. Пермякова Т. Н. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное синтаксическое целое : учебное пособие / Т. Н. Пермякова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 93, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222270

9. Конева, В. П. Функциональная грамматика (Функциональный синтаксис) : учебно-методическое пособие / В. П. Конева. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240842 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бунчук, Т. Н. Синтаксис современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Т. Н. Бунчук. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-87661-687-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290210 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение презентаций